

Resíduos Sólidos e seus destinos





TEMA DA AULA

RESÍDUOS SÓLIDOS E SEUS DESTINOS

FAIXA ETÁRIA/ANO: 2º e 4º ano do EF

DURAÇÃO: 1 trimestre (2 aulas/semana)

CONTEÚDO DAS AULAS:

- ♦ Destinos do lixo
- ♦ Consumo consciente
- ♦ Logística reversa
- ♦ Reciclagem

OBJETIVO DAS AULAS:

- ♦ Sensibilizar os alunos e comunidade sobre a adoção de práticas de reciclagem
- ♦ Promover conhecimentos sobre os cuidados ambientais, através do descarte correto do lixo orgânico e reciclável e estilos de vida saudáveis;
- ♦ Compreender a importância da reciclagem na preservação do planeta;
- ♦ Promover uma ligação das crianças ao Eco ponto, estimulando o trabalho em grupo;
- ♦ Contribuir na formação do cidadão consciente, autônomo e responsável.

Habilidades:

- **(EF02CI01)** Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais foram produzidos no passado.
- **(EF02CI02)** Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).

Objetos do conhecimento:

Comparação entre objetos do passado e presente quanto ao tipo de material utilizado;
Propriedades e utilidade dos diferentes materiais no cotidiano de acordo com a finalidade.



- **(EF04CI02)** Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).

Objetos do conhecimento:

Propriedades dos materiais: transformações em condições distintas.

Reconhecer os recursos naturais renováveis e não renováveis e argumentar sobre possibilidades de consumo consciente desses recursos; descrever procedimentos, com base em princípios de sustentabilidade.

RECURSOS DIDÁTICOS:

- Leituras - Sinergia com as ODSs – agenda 2030
- Confeção de material de divulgação (folhetos, cartazes)
- Pesquisas nos chromebooks, seguindo orientações e links de vídeos que o professor já assistiu ou leu.
- Textos informativos
- Reportagem sobre desperdício geral
- Vídeos sobre práticas corretas no descarte
- Leitura de rótulos de embalagens
- Horta escolar: cultivo de hortaliças e panc
- Gráficos e tabelas
- Filmes-desenhos – Vida de inseto e Lorax
- Visita ao Ecoponto e Geressol

METODOLOGIA:

- A metodologia foi sugerida em cada aula da sequência apresentada.

FONTES PARA CONSULTA:

- Estão mencionadas em cada aula.

FORMA DE AVALIAÇÃO:

Durante o processo, será avaliada a participação dos alunos, através da oralidade e a aprendizagem adquirida sobre a importância da reciclagem, incluindo hábitos e práticas adequadas, questionários impressos e produção de textos individuais e coletivos.



AULA 1:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- **Conteúdos:** descarte do lixo, compostagem, armazenamento de água da chuva.
- **Estratégias:** Apresentação do projeto. Sensibilização: como gerar renda com o descarte correto, como descartar corretamente, como preservar o meio ambiente. Conhecimentos prévios: o que os alunos já sabem sobre o descarte de resíduos? Quais praticas já realizam na escola ou em casa? Já conhecem os Ecopontos e o Geresol em Jundiaí?

O trabalho será desenvolvido com roda de conversa em sala sobre as finalidades do projeto, apresentação das ODS impressas, conhecer os equipamentos já existentes na escola, apresentação dos pontos de coleta na escola, incluindo caixa coletora de pet, caixa decompositora e coletor de água da chuva. Colocar nas salas de aulas, os lixos para rejeitos e para reciclagem. Leitura de texto informativo, impresso da empresa Astra de Jundiaí

<https://www.astra-sa.com/destaques/como-fazer-compostagem-em-casa-conheca-algumas-ideias/>

AULA 2:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- **Conteúdos:** A origem dos materiais na natureza, tipos de materiais. Plantando mudas de alface e almeirão na horta, já preparada para plantio.
- **Estratégias:** apresentar em folha impressa para colar no caderno, os tipos de materiais e suas diferentes propriedades e utilidades. Identificar e nomear alguns materiais presentes em sala de aula, através de roda de conversa. Pesquisar no Chromebook a origem dos materiais. Confecção de cartazes e desenhos de conscientização. Assistir a reportagem sobre reciclagem de latinhas.

<https://youtu.be/cK1vnIYFn4c?si=vwjmawNk8ghWtUjw>

AULA 3:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** caixa decompositora, coletor de pet e coletor de chuva.
- ♦ **Estratégias:** visitar os equipamentos, verificando se estão organizados e funcionais. Iniciar pela caixa de pet, observando a organização e quantidade já descartada. Após, utilizar a água da chuva para lavar os lixos de rejeito, esfregando com bucinha e deixando secar ao Sol, antes de repor nas salas. Para tanto, colocar outras lixeiras na sala ao retirar para lavagem. Por fim, visitar a horta e a caixa decompositora, para compreender o processo de decomposição com minhocas. Assistir reportagem sobre decomposição de alimentos.

<https://www.astra-sa.com/destaques/como-fazer-compostagem-em-casa-conheca-algumas-ideias/>

AULA 4:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** As cores da reciclagem e a logística reversa.
- ♦ **Estratégias:** entregar folha impressa com as cores básicas de lixeiras encontradas em pontos de estabelecimentos comerciais. Pesquisar no Chromebook as diferentes cores utilizadas na coleta de materiais. Registrar no caderno a pesquisa. Assistir a reportagem sobre logística reversa.

<https://youtu.be/YH08Nza4vo8?si=nGJ1qzskRwRWON8g>

AULA 5:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** coleta seletiva na cidade de Jundiaí.
- ♦ **Estratégias:** através de roda de conversa, verificar quais famílias têm a pratica de separar o lixo orgânico e o reciclável em casa. Bem como saber a destinação de cada resíduo para aterro sanitário ou Geresol. Complementar as informações com leitura e pesquisa dos serviços de coleta, no site da prefeitura, utilizando Chromebook. Assistir a reportagem sobre o lixo plástico em Jundiaí.

https://youtu.be/AD3VSs9piJw?si=Cizp3k_85--h_wKX

Resíduos sólidos e seus Destinos

AULA 6:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** Aprendendo a descartar materiais em eventos na prática.
- ♦ **Estratégias:** por se tratar da semana do dia das crianças, esta será na prática, uma oportunidade de observação e descarte de embalagens diversas nos lixos espalhados pela escola. Sendo que palitos de madeira e papel de pipoca, não são recicláveis. As orientações e conversas, serão feitas fora da sala de aula, durante as brincadeiras e momentos de alimentação.

AULA 7:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** Consumo consciente e responsabilidade ambiental
- ♦ **Estratégias:** assistir ao filme O Lorax. Após o filme, produzir um resumo sobre o que entendeu da história. Finalizar a aula, expondo as ideias dos alunos, tendo o professor como leitor, conforme manifestação dos estudantes em permitir a leitura.

AULA 8:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** Consumo consciente e responsabilidade ambiental, empatia.
- Estratégias:** assistir ao filme Vida de inseto. Após o filme, produzir um resumo sobre o que entendeu da história. Finalizar a aula, expondo as ideias dos alunos, tendo o professor como leitor, conforme manifestação dos estudantes em permitir a leitura.

AULA 9:

Atividade/ desenvolvimento/ação do professor(a):

01

- ♦ **Conteúdos:** alimentação saudável
- ♦ **Estratégias:** fazer a colheita de alface e almeirão na horta, levar para higienização na cozinha escolar e se possível, degustar no mesmo dia ou no dia seguinte com temperos preparados pelos cozinheiros.

