

ENERGIA ELÉTRICA





OBJETIVO:

**COMPREENDER AS FONTES DE ENERGIA
UTILIZADAS NO BRASIL, SEUS IMPACTOS
AMBIENTAIS E COMO PODEMOS ECONOMIZAR
ENERGIA NO COTIDIANO.**

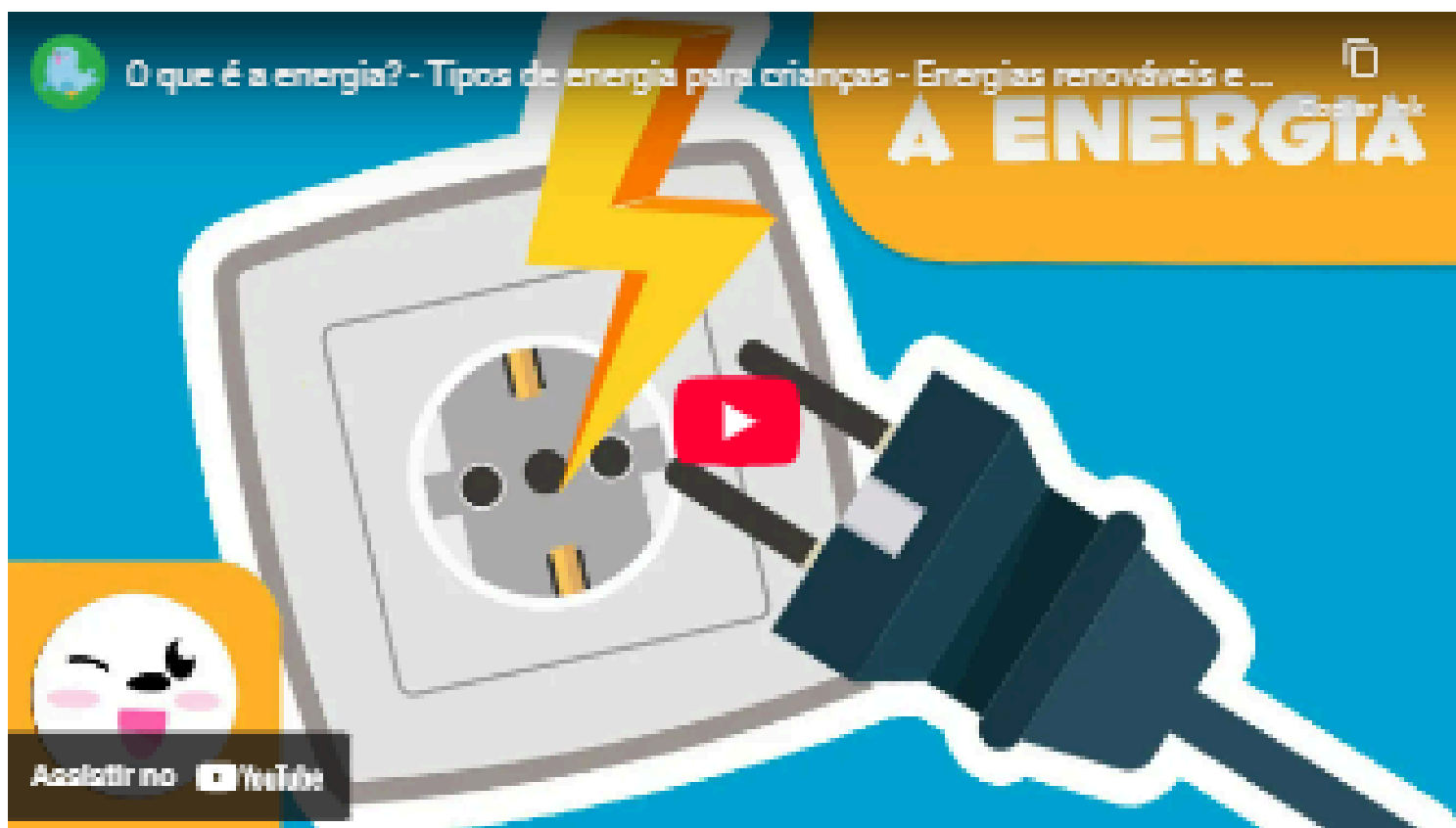
**ODS 7 – ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL
ODS12- CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS**

TEMA:
**ENERGIA ELÉTRICA: DE ONDE VEM E COMO
ECONOMIZAR?**

RODA DE CONVERSA

- O QUE É ENERGIA ELÉTRICA?
- DE ONDE VEM A ENERGIA QUE USAMOS?
- COMO PODEMOS ECONOMIZAR ENERGIA EM CASA E NA ESCOLA?

VÍDEO DE APOIO:



JOGO

1. IMPRIMA O TABULEIRO E DISPONIBILIZE BOTÕES OU TAMPINHAS PARA OS JOGADORES.
2. CADA JOGADOR JOGA O DADO E ANDA O NÚMERO DE CASAS INDICADO.
3. LER O QUE ESTÁ ESCRITO NA CASA ONDE PAROU E SEGUIR AS INSTRUÇÕES.
4. O OBJETIVO É CHEGAR AO FINAL DA TRILHA ECONOMIZANDO O MÁXIMO DE ENERGIA POSSÍVEL!

CRIAÇÃO DE CARTAZES EDUCATIVOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- CARTOLINA
- CANETÕES COLORIDOS
- IMAGENS (RECORTADAS DE REVISTAS, IMPRESSAS OU DESENHADAS PELOS PRÓPRIOS ALUNOS)
- COLA
- TESOURA
- RÉGUA
- MARCADORES
- FITAS ADESIVAS

PASSOS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

1. INTRODUÇÃO AO TEMA: INICIE A ATIVIDADE COM UMA BREVE DISCUSSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ECONOMIA DE ENERGIA, COM DADOS SIMPLES SOBRE CONSUMO E IMPACTO AMBIENTAL. LEVE OS ALUNOS A REFLETIREM SOBRE COMO PEQUENAS ATITUDES DIÁRIAS PODEM CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE E PARA A REDUÇÃO DO IMPACTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

2. DIVISÃO DOS GRUPOS: ORGANIZE A TURMA EM GRUPOS PEQUENOS (4 A 5 ALUNOS), INCENTIVANDO A COLABORAÇÃO. CADA GRUPO SERÁ RESPONSÁVEL POR UM TEMA ESPECÍFICO RELACIONADO À ECONOMIA DE ENERGIA.

ALGUMAS SUGESTÕES DE TEMAS:

- USO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA EM CASA
- PRÁTICAS DE ECONOMIA DE ENERGIA EM APARELHOS DOMÉSTICOS (EX: GELADEIRA, MICRO-ONDAS, TV, ETC.)
- IMPORTÂNCIA DO USO RACIONAL DA ÁGUA (RELACIONANDO COM A ENERGIA ELÉTRICA, JÁ QUE A ÁGUA TAMBÉM É UM RECURSO ENERGÉTICO, COMO EM HIDRELÉTRICAS)

- EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NAS ESCOLAS (ILUMINAÇÃO, APARELHOS ELETRÔNICOS, VENTILADOR).
- A IMPORTÂNCIA DE DESLIGAR APARELHOS QUANDO NÃO ESTÃO EM USO

3. CRIAÇÃO DO CARTAZ:

CADA GRUPO DEVERÁ CRIAR UM CARTAZ COM O SEGUINTE OBJETIVO:

- TEXTO INFORMATIVO: INCLUIR DICAS E ORIENTAÇÕES PRÁTICAS DE COMO ECONOMIZAR ENERGIA (CURTAS E OBJETIVAS).
- IMAGENS: ADICIONAR ILUSTRAÇÕES OU FOTOS QUE AJUDEM A REFORÇAR A MENSAGEM (PODE SER ALGO COMO LÂMPADAS APAGADAS, CHUVEIROS DESLIGADOS, PAINÉIS SOLARES, ETC.).
- ORGANIZAÇÃO VISUAL: UTILIZAR CANETÕES E MARCADORES PARA TORNAR O CARTAZ ATRAENTE E DE FÁCIL LEITURA. INCLUIR SETAS, ÍCONES E OUTRAS FORMAS VISUAIS.
- CHAMADA À AÇÃO: UM PEQUENO TEXTO NO FINAL DO CARTAZ INCENTIVANDO TODOS A SE ENGAJAREM NA ECONOMIA DE ENERGIA, COMO POR EXEMPLO: “DESLIGUE AS LUZES QUANDO NÃO PRECISAR DELAS!” OU “ECONOMIZE ENERGIA, PRESERVE O PLANETA!”

4. FIXAÇÃO DOS CARTAZES:

APÓS A FINALIZAÇÃO, CADA GRUPO DEVERÁ COLOCAR SEU CARTAZ EM LOCAIS ESTRATÉGICOS DA ESCOLA: CORREDORES, SALAS DE AULA, REFEITÓRIO E ATÉ MESMO PERTO DE INTERRUPTORES DE LUZ. ISSO AJUDA A CRIAR UMA CONSTANTE LEMBRANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ECONOMIA DE ENERGIA, ALÉM DE PROMOVER O ENVOLVIMENTO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR.

