



Caderno de Experiências com o Solo





Caderno de Experimentos: Explorando o Solo

Objetivos da Atividade:

- Compreender as características dos diferentes tipos de solo (cor, textura, permeabilidade, fertilidade etc.).
- Investigar, comparar e registrar observações sobre amostras reais de solo.
- Relacionar os tipos de solo aos seus usos e à importância para a vida e o meio ambiente.
- Estimular a experimentação, observação científica e o trabalho colaborativo.
- Desenvolver a consciência ambiental e o cuidado com os recursos naturais.

ODS Relacionada

ODS 15 – Vida Terrestre

Meta 15.3: Combater a desertificação, restaurar terras e solos degradados e lutar por um mundo neutro em termos de degradação do solo.

Habilidades da BNCC

EF03CI09, EF03CI10



O que é o solo?



O solo é uma parte fundamental da natureza, Ele está presente em todos os lugares e onde as plantas crescem, os animais constroem suas casas e os seres humanos cultivam alimentos. O solo é formado por pedacinhos de rochas, restos de plantas e animais (matéria orgânica), água e ar. Com o tempo, tudo isso se mistura e cria os diferentes tipos de solo que encontramos na natureza.



Existem vários tipos de solo, como o arenoso, que é mais solto e seco; o argiloso, que é mais compacto e retém mais água; e o humoso, que é escuro e rico em nutrientes.

Cada tipo de solo tem características próprias e pode ser melhor para diferentes usos, como plantar, construir ou cuidar de jardins.



Estudar o solo nos ajuda a entender melhor o ambiente ao nosso redor e a cuidar da natureza com mais responsabilidade. Neste caderno, vamos explorar o solo por meio de experimentos divertidos e descobertas importantes!

Coleta e análise de amostras de solo

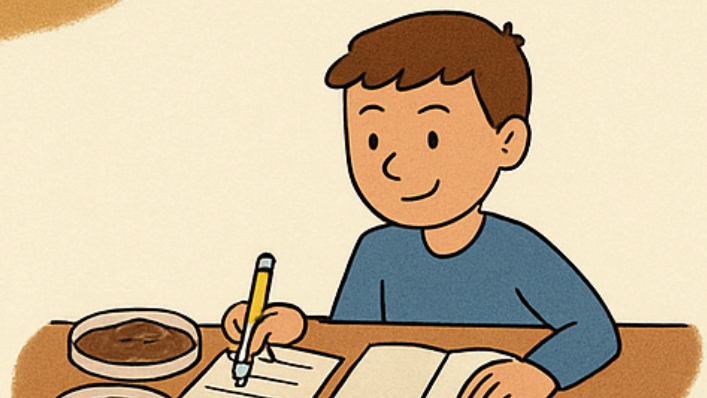
Vamos investigar os tipos de solo que existem ao nosso redor!

Passo a passo:

1. Escolha um local próximo à escola (canteiro, parquinho etc.) e colete uma pequena amostra de solo.
2. Leve para a sala e, em grupo, observe: cor, textura, cheiro, presença de folhas ou pedras.



3. Compare com as amostras dos colegas e registre suas descobertas.



Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anoto o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)



Teste de permeabilidade com garrafas PET

Vamos descobrir qual tipo de solo deixa a água passar mais rápido.

Passo a passo:

1. Pegue uma garrafa PET cortada ao meio (com a parte de cima virada para baixo como funil).
2. Coloque dentro dela uma amostra de solo (argiloso, arenoso ou humoso)
3. Despeje água lentamente e observe quanto tempo leva para escorrer.
4. Repita com outros tipos de solo e registre os tempos.



Atividade de sistematização:

Qual solo deixou a água passar mais rápido?
Qual demorou mais? Por quê

Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anotar o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

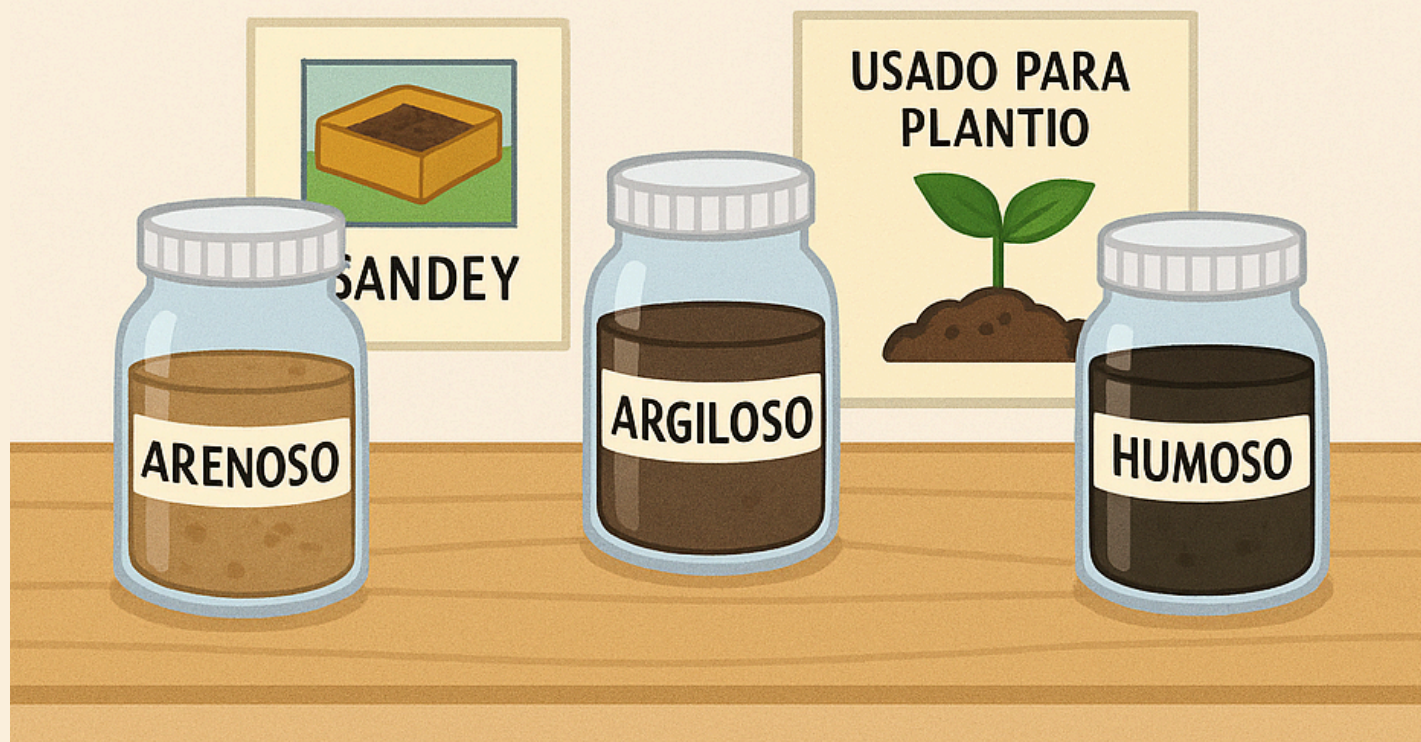
(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)



Museu do Solo

Vamos montar um museu com nossas descobertas:

- 1 Separe as amostras coletadas e organize-as em potes ou bandejas.
- 2 Escreva etiquetas com as características de cada solo.
- 3 Prepare cartazes explicando onde o solo foi encontrado e possíveis usos.



Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anotar o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)



Plantio comparativo em diferentes solos

Vamos observar em qual solo as plantas crescem melhor.

Passo a passo:

1. Encha três potes com solos diferentes: arenoso, argiloso e humoso.
2. Plante a mesma semente em cada pote.
3. Regue igualmente e observe o crescimento por duas semanas.
4. Registre a altura e aparência das plantas.

Atividade de sistematização:

Qual solo ajudou mais no crescimento da planta?
Por quê?



Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anotar o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)



Maquete de camadas do solo

Vamos montar uma maquete com as camadas do solo.

Passo a passo

1. Pegue um pote transparente ou garrafa PET.
2. Coloque em camadas: pedras (cascalho), areia, argila, terra preta e folhas.
3. Use etiquetas para identificar cada camada.



Atividade de sistematização

Por que o solo tem camadas? Para que servem?

Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anotar o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)



Tintas naturais com solos

Vamos fazer tintas usando o próprio solo!

Passo a passo:

1. Pegue uma amostra de solo e triture bem.



2. Misture com água ou cola até formar uma tinta.

3. Use a tinta para criar uma pintura sobre a natureza



Atividade de sistematização:
Como o solo pode ser usado além da agricultura e construção?

Data: ____ / ____ / ____

Experiência: _____



1. O que fizemos?

(Descreva brevemente a atividade realizada)



2. O que observamos?

(Anote o que você viu, sentiu ou percebeu durante a experiência)



3. O que aprendemos com essa experiência?

(Escreva o que você entendeu ou descobriu sobre o solo)



4. Desenho ou registro visual da atividade:

(Faça um desenho ou cole uma foto, folha ou amostra, se possível)