



escola
da Gente

PROGRAMA ESCOLA DA GENTE

Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí



Queridas equipes,

O ano de 2025 começou com muitas expectativas, sonhos e esperança e com o desejo de viver um novo tempo, novas ideias, novas formas, novas possibilidades.

Ao iniciarmos a gestão de uma secretaria tão potente e importante na vida das pessoas, nos deparamos com a responsabilidade de pensar o programa ideal – que potencializasse o que a escola já faz muito bem – e com o compromisso de contribuir com esse fazer. Um programa que valorizasse o ser humano que cuida e que é cuidado, que se relaciona e que vive em comunidade. Um programa que pudesse contribuir com o olhar para o nosso planeta e para tudo o que nele há: água, minerais, solo, florestas, animais e gente, que são primordiais para a vida.

Como disse o educador Paulo Freire: “a educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo”. É justamente isso que o Programa Escola da Gente busca: transformar as pessoas, valorizar a essência humana e promover a consciência sobre o nosso papel no mundo.

A partir desse sonho, nasceu o Programa Escola da Gente, que tem como princípio que a Educação é composta de gente: gente que é diferente, gente que ensina e que é ensinada, gente que ama e é amada, gente que tem potencialidades e fragilidades, gente que tem momentos de alegria e de tristeza, gente que às vezes está forte e outras vezes nem tanto, gente que se relaciona...

Já dizia o poeta Manoel de Barros, “o essencial é saber ver, o resto é conversa”. É isso que o Programa Escola da Gente busca: saber ver o essencial, valorizar a vida e promover a consciência sobre o nosso papel no mundo.

Após muitos estudos, organização de ideias, levantamento dos projetos e das ações das escolas, com imensa alegria, entregamos o Programa Escola da Gente. O nosso desejo é que cada um sinta-se pertencente e tenha a convicção de que a Educação se faz na pluralidade das ideias, na disseminação do conhecimento e na busca incessante pela garantia dos direitos. Nada melhor do que fazer isso a partir dos projetos da gente, com a partilha do trabalho de qualidade que cada escola já realiza.

Desejo que toda a nossa gente sinta o quanto é importante para a Educação de Jundiaí e se inspire no pensamento do filósofo Sêneca: “apressa-te a viver bem e pensa que cada dia é, por si só, uma vida”.

Priscila Alves da Costa Silva
Secretária de Educação





Programa Escola da Gente

O Programa Escola da Gente foi idealizado com o objetivo de fortalecer a cultura escolar por meio da promoção do cuidado e da consciência nas relações humanas no que se refere à capacidade de perceber e compreender a si mesmo e o mundo ao redor. A proposta valoriza a escuta ativa como princípio essencial do processo educativo, amplia o uso de tecnologias educacionais de forma crítica e significativa e incentiva a investigação científica como prática cotidiana de educandos e educadores, contribuindo para a qualificação e a valorização do currículo da rede.

Defende o respeito ao tempo do estudante, a valorização do desenvolvimento da autonomia, das interações e brincadeiras, entendendo cada um como protagonista de seus processos de aprendizagem e reconhecendo o papel do educador como pesquisador e mediador das experiências vividas nos contextos educativos.

Além disso, o programa busca efetivar e fortalecer a participação das famílias no ambiente escolar, reconhecendo seu papel fundamental na formação integral dos estudantes. Também contempla ações voltadas à promoção da saúde emocional de crianças, jovens e profissionais da educação, entendendo que o bem-estar é condição indispensável para o pleno desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem.





Programa Escola da Gente

Por fim, reafirma-se o compromisso com a formação de cidadãos engajados na construção de uma sociedade mais justa e sustentável, tanto nas relações interpessoais quanto na preservação/regeneração do planeta.

De acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases), a escola possui a função social de formar cidadãos, e segundo o artigo 22: A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em outras palavras, o papel da escola compreende preparar seus estudantes para as mais diversas demandas sociais. Além disso, também inclui o papel fundamental que a escola tem a cumprir com a família do estudante. Afinal, família e escola são corresponsáveis por educar crianças e jovens. Por isso, é imprescindível que a escola trabalhe em conjunto e sintonia com os pais e/ou responsáveis, sempre com muito diálogo e entendimento.



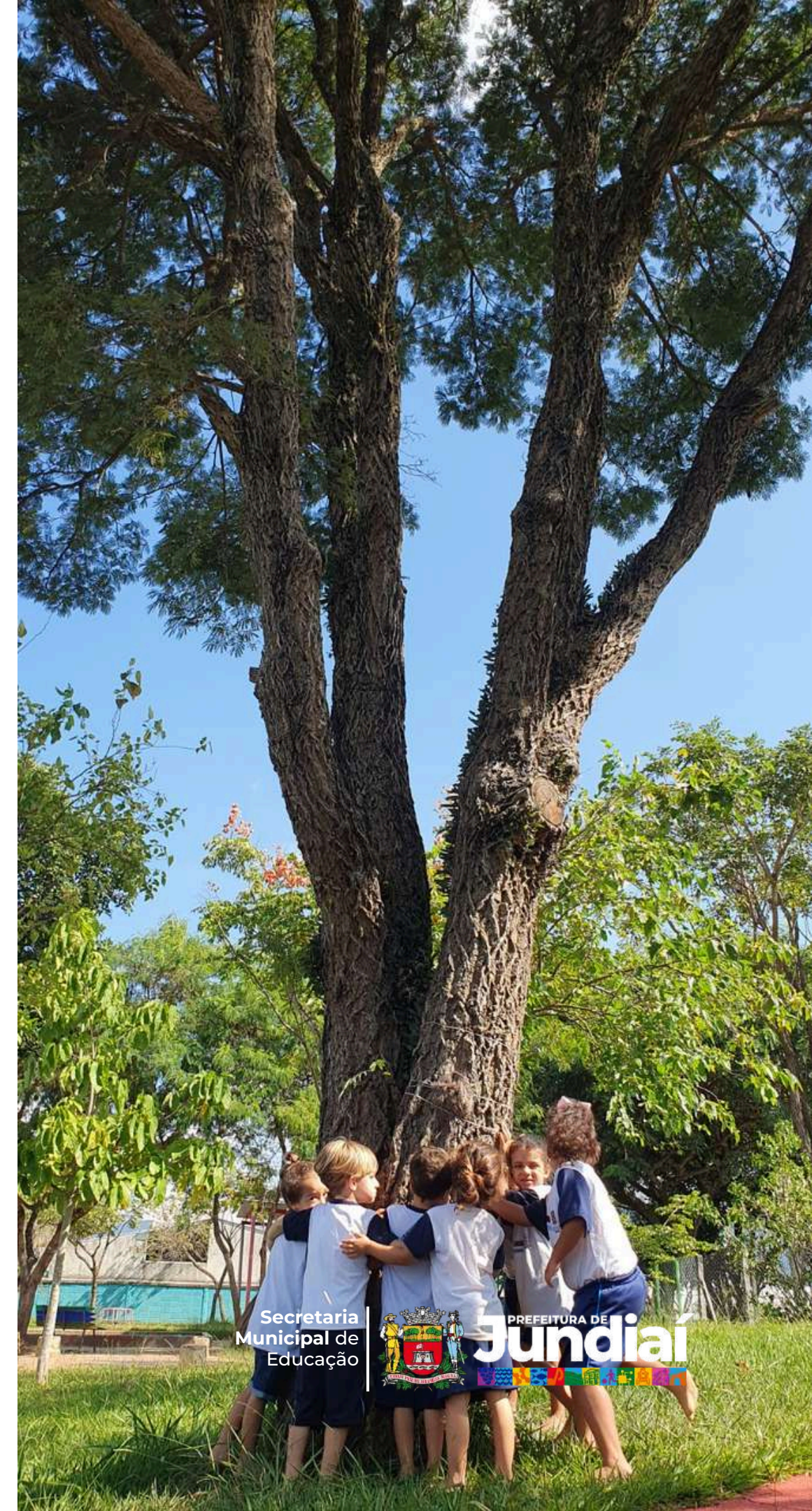


Programa Escola da Gente

A Educação constitui uma das dimensões mais importantes da prática social. Portanto, é sabido que as diretrizes em ESG (Environmental, Social e Governance)¹ e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) têm trazido reflexões, provocações, metas para norteamento de transformação da sociedade. A escola com o papel de produtora de conhecimento é um local privilegiado para o desenvolvimento de aprendizado em práticas que consideram fatores ambientais, sociais e de governança. Como destaca John Dewey, "A educação não é a preparação para a vida, a educação é a própria vida."

Nesse sentido, o programa prioriza uma abordagem integral e sustentável, que visa reduzir impactos ambientais dos territórios educativos da cidade, promovendo ações e reflexões para preservação e regeneração do meio ambiente. Também contribui para o desenvolvimento de valores, habilidades socioemocionais e responsabilidades sociais, considerando a inclusão e a diversidade. Por fim, busca aumentar a eficiência e a organização do sistema municipal de ensino, garantindo uma gestão responsável e sustentável.

¹Em português: Ambiental, Social e Governança





Programa Escola da Gente

- Promover o desenvolvimento de habilidades como o pensamento crítico, a resolução de problemas e a tomada de decisões, preparando os educandos para agir de forma ética e transformadora em suas comunidades e territórios;
- Favorecer a conscientização e a promoção de práticas sustentáveis;
- Valorizar a formação dos educadores como mediadores do processo de ensino e aprendizagem, potencializando o seu papel na sociedade;
- Fortalecer a gestão escolar e a autonomia das escolas;
- Fomentar a participação ativa da comunidade e dos pais/responsáveis, em parceria com a equipe escolar, para fortalecer a colaboração e o envolvimento coletivo na resolução de desafios e melhorias da escola.





Pilares do Programa **AMBIENTAL**

Educação e conscientização sobre a importância do cuidado com o meio ambiente e o **desenvolvimento sustentável**.

Este pilar faz referência às práticas sustentáveis, objetivando a redução dos impactos ambientais e enfrentamento dos desafios globais relacionados às mudanças climáticas, desmatamento, perda da biodiversidade, economia de recursos naturais e consumo consciente por meio da responsabilidade compartilhada em relação à proteção, preservação e regeneração da vida do planeta para as gerações futuras.

- Implementação e acompanhamento de boas práticas para redução do consumo dos recursos naturais, gestão responsável de resíduos e seus descartes, além do incentivo ao uso de materiais ecoeficientes e de soluções sustentáveis nos territórios educativos e unidades escolares.
- Ampliação e qualificação dos espaços verdes, da fauna e da flora das escolas para promoção da conexão com a natureza e seus saberes.
- Apoiar a integração e constância da Educação Ambiental de forma efetiva no currículo. Oferta de materiais didáticos práticos, interdisciplinares e contextualizados à realidade dos nossos territórios.
- Ampliação e qualificação das vivências ambientais nos diferentes territórios educativos para estudantes e educadores.





Pilares do Programa **SOCIAL**

Estimular a inclusão por meio de um ambiente escolar acolhedor e **respeitoso para todos.**

Este pilar trata da responsabilidade social da escola, considerando o ambiente interno e externo da instituição. Internamente, ele envolve o desenvolvimento de um ambiente acolhedor, com ações como o respeito às diferenças, a inclusão, o combate ao bullying e o estímulo à diversidade.

- Fortalecer a educação através de parcerias com ONGs e OSCs, visando a busca de soluções estratégicas e eficazes para problemas comuns enfrentados pela rede municipal.
- Desenvolvimento de habilidades e práticas para o autocuidado e a autoconsciência.
- Aprendizado sobre educação financeira, direitos humanos, igualdade e justiça social.

Fortalecimento das relações interpessoais e desenvolvimento de habilidades para o cuidado e a empatia com os outros. Ampliação e qualificação das vivências ambientais nos diferentes territórios educativos para estudantes e educadores.





Pilares do Programa GOVERNANÇA

Acompanhamento, monitoramento, avaliação e produção de indicadores.

Este pilar diz respeito à transparência, eficiência e organização (conformidade com leis, normas e regulamentos vigentes, sobretudo o código de ética e conduta) na gestão escolar. Trata do relacionamento com o público, do aperfeiçoamento de canais de comunicação, da proteção dos dados, da visibilidade do uso dos recursos públicos, entre outros.

- Gestão escolar transparente e participativa com a colaboração dos educadores, estudantes e suas famílias.
- Aperfeiçoar práticas éticas e responsáveis na administração dos recursos públicos.
- Monitoramento e avaliação contínua dos indicadores pedagógicos e sustentáveis para garantir a melhoria constante das práticas educacionais e o alcance dos objetivos de aprendizado.





A Escola da Gente

O programa Escola da Gente reconhece a identidade, o contexto e as especificidades de cada instituição educativa, considerando os pilares ambiental, social e governança, com ênfase nas seguintes diretrizes:

- **Compromisso com a inclusão:** Demonstrar ações concretas voltadas à promoção de uma educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de suas necessidades, origens ou habilidades, assegurando o direito à aprendizagem e à participação plena.
- **Desenvolvimento de habilidades socioemocionais:** Priorizar o fortalecimento de competências como empatia, comunicação eficaz, escuta ativa e resolução de conflitos, integrando essas práticas à rotina pedagógica e ao convívio escolar.
- **Adoção de práticas sustentáveis e de conscientização ambiental:** Incorporar, de forma transversal, temas relacionados à sustentabilidade e à responsabilidade socioambiental no currículo e nas atividades escolares, incentivando atitudes conscientes desde os primeiros anos de idade.
- **Promoção do trabalho em equipe e da colaboração:** Estimular a cooperação entre educadores, estudantes, gestores, famílias e comunidade, reconhecendo o papel de cada ator na construção de um ambiente educacional colaborativo e integrado.





A Escola da Gente

- **Avaliação e monitoramento contínuo:** Estabelecer mecanismos de acompanhamento do progresso da escola em relação aos objetivos do programa, com base em indicadores claros, metas realistas e ajustes periódicos conforme necessário.
- **Participação em formações e apoio técnico:** Engajar-se nas oportunidades de capacitação oferecidas, bem como no recebimento e aplicação do suporte técnico disponibilizado para a implementação das diretrizes do programa.
- **Engajamento institucional:** Demonstrar comprometimento com os objetivos do programa, promovendo sua integração no projeto político pedagógico da escola e articulando as ações com as políticas públicas da rede de ensino.





ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas. São 17 objetivos interconectados que abordam os principais desafios sociais, econômicos e ambientais enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Tais objetivos estabelecem um plano global para atingir a Agenda 2030, visando promover um futuro mais justo, equitativo e sustentável para todos. Eles atuam como um guia para ações governamentais e da sociedade civil, buscando soluções para problemas como pobreza, fome, desigualdade, degradação ambiental, falta de acesso à educação e saúde.

A Educação está representada pelo ODS 4 que visa garantir a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Nesta perspectiva, o Ministério da Educação (MEC) tem desenvolvido diversas ações e programas no que se refere ao acesso e permanência, à formação de professores, ao desenvolvimento sustentável e à aprendizagem contínua. Deste modo, a educação não é apenas um objetivo em si mesma, mas também um meio essencial para alcançar os demais objetivos, visto que fornece conhecimento, habilidades, valores e atitudes necessários para que as pessoas se tornem agentes de transformação social e ambiental.

Com base nesse contexto, o programa Escola da Gente incentiva a realização de projetos que alinhem os ODS e os pilares ESG, pois ambos se complementam. Os princípios do ESG podem ser utilizados como ferramentas para que as escolas e outras instituições alcancem os ODS.





Pilar Ambiental/Social

● ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável | ESG: Ambiental/Social

Projetos com foco em alimentação saudável, segurança alimentar e sustentabilidade.

EMEB Antônio Brunholi Netto

➡ Projeto: "Da Terra à Mesa: Família e Escola Juntas por uma Alimentação Saudável"

EMEB Profª Cinira Cardona Mazzali

➡ Projeto: "Pequenos Cultivadores: Aprender, Cuidar e Nutrir"

EMEB Helena Galimberti

➡ Projeto: "A Cozinha Encantada dos Contos Infantis: Tempero de Casa"

EMEB Profª Maria Thereza Almeida Pontes e Nogueira

➡ Projeto: "Sabores e Sensações"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental/Social

■ ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis | ESG: Ambiental/Social

Projetos com foco em comunidades sustentáveis

EMEB Profª Beatriz Blattner Pupo

➡ Projeto: Meio Ambiente: da sensibilização à transformação

EMEB Duílio Maziero

➡ Projeto: Guardiões da biodiversidade, do patrimônio histórico e cultural

EMEB Profª Nilse Moraes Leite

➡ Projeto: "Escola e comunidade: pertencendo e convivendo"

EMEB Profª Rute Miranda Duarte Sirilo

➡ Projeto: "Memórias do Terra Nova"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental/Social

■ ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis | ESG: Ambiental/Social

Projetos com foco em sustentabilidade, consumo e alimentação consciente, meio ambiente, geração de valor e transformação social.

EMEB Amélia Lima Lopes

➡ Projeto: "Ecoar do Amélia – Educação para a Sustentabilidade"

EMEB Assumpta Segantin Negri

➡ Projeto: "Sustentabilidade na Educação Infantil"

EMEB Profª Clotilde Copelli de Miranda

➡ Projeto: Meu pequeno grande mundo: a escola e os encontros sustentáveis

EMEB Deodato Janski

➡ Projeto: Destinação de recicláveis

Ensino Fundamental I (EJA)

➡ Projeto: EJA Sustentável: Cultivando o Futuro com Economia Circular e Inovação



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental/Social

■ ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis | ESG: Ambiental/Social

Projetos com foco em sustentabilidade, consumo e alimentação consciente, meio ambiente, geração de valor e transformação social.

EMEB Geraldo Pinto Duarte Paes

➡ Projeto: "Sustentabilidade para mim, pra você e para o nosso planeta"

EMEB Ver. João Batista Toledo

➡ Projeto: "Escola que Transforma"

EMEB Prof. José Leme do Prado Filho

➡ Projeto: "Pequenos Cuidadores do Mundo"

EMEB Pref. Manoel Aníbal Marcondes

➡ Projeto: "Sustenta Quintal"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental/Social

■ ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis | ESG: Ambiental/Social

Projetos com foco em reciclagem e responsabilidade ambiental, alimentação consciente, economia circular e práticas sustentáveis.

EMEB Profª. Maria Aparecida de Souza Almeida Ramos

➡ Projeto: "Naturelo"

EMEB Prof. Oscar Augusto Guelli

➡ Projeto: Viver e Vivências: Possibilidades de Aprendizagens

EMEB Prof. Pedro Clarismundo Fornari

➡ Projeto: Do fruto ao produto

EMEB Prof. Waldemir Savoy

➡ Projeto: "Infâncias que Verdejam: Sementes de um Mundo Sustentável"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental

■ ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima | Pilar ESG: Ambiental

Projetos com foco em sustentabilidade, práticas ecológicas e preservação ambiental.

EMEB Aparecido Garcia

➡ Projeto: Cuidar de si, da comunidade e do planeta

EMEB Irmã Flórida Mestag

➡ Projeto: E assim eu aprendo

EMEB Profª Glória da Silva Rocha Genovese

➡ Projeto: Mãos que transformam o mundo

EMEB Com. Hermenegildo Martinelli

➡ Projeto: Pequenos passos para o futuro



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí



**Jun
diaí**



Pilar Ambiental

■ ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima | Pilar ESG: Ambiental

Projetos com foco em sustentabilidade, práticas ecológicas e preservação ambiental.

EMEB José Sciamarelli Sobrinho

➡ Projeto: Pequenos Guardiões da Natureza

EMEB Profª Maria Angélica Lorençon

➡ Projeto: Pequenos atores, grandes mudanças

EMEB Profª Marina de Almeida Rinaldi Carvalho

➡ Projeto: Sustentabilidade e cidadania

EMEB Profª Melânia Fortarel Barbosa

➡ Projeto: Patrulha ambiental

EMEB Wilma Nalin Fávaro

➡ Projeto: Ser Natural é Essencial



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Ambiental

■ ODS 15 – Vida Terrestre | ESG: Ambiental

Projetos com foco em biodiversidade e conexão com a natureza, cuidado ambiental e sustentabilidade.

EMEB Profª Anna Pontes Chagas

➡ Projeto: Criança e natureza: brincar, criar, descobrir e cuidar

EMEB Profª Cleonice Adolpho de Faria

➡ Projeto: O brincar além das paredes: ressignificando o brincar livre na natureza a partir dos 4 elementos (água, ar, fogo e terra e o brincar heurístico)

EMEB Profª Clotilde Mazzali Bollini

➡ Projeto: A Natureza e seus Elementos – Água, Terra, Fogo e Ar





Pilar Ambiental

■ ODS 15 – Vida Terrestre | ESG: Ambiental

Projetos com foco em biodiversidade e conexão com a natureza, cuidado ambiental e sustentabilidade.

EMEB Profª Florisa Volpe

EMEB Prof. Nelson Álvaro Figueiredo Brito

➡ Projeto: Insetos Polinizadores

EMEB Iracy Ferreira Bueno

➡ Projeto: Universo das sensações: trilhas que conectam

EMEB Prof. Jânio da Silva Quadros

➡ Projeto: Nosso Quintal, Nosso Grande Ateliê

EMEB Prof. João Luiz de Campos

➡ Projeto: Os 4 elementos – Natureza em ação: terra, fogo, ar e água – Sustentabilidade





Pilar Ambiental

■ ODS 15 – Vida Terrestre | ESG: Ambiental

Projetos com foco em biodiversidade e conexão com a natureza, cuidado ambiental e sustentabilidade.

EMEB Profª Martha Burgos Pereira da Silva

➡ Projeto: Pé no Barro, Mão na Terra: a Creche é Nosso Quintal de Experiências

EMEB Profª Patrícia Pires

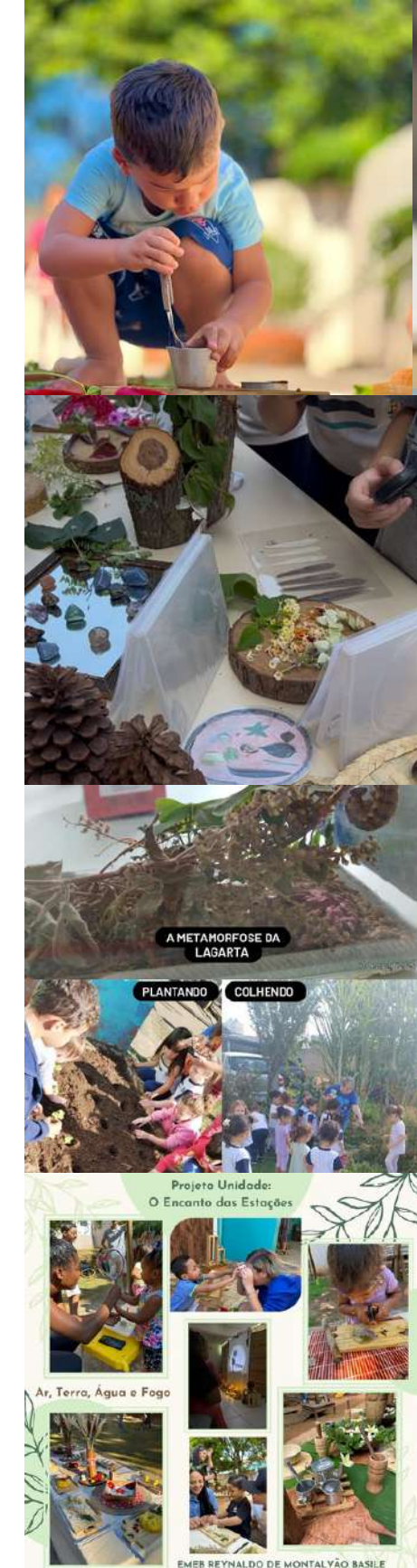
➡ Projeto: Ser Natureza

EMEB Dr. Ramiro Araújo Filho

➡ Projeto: Exploradores da natureza

EMEB Prof. Reynaldo de Montalvão Basile

➡ Projeto: O Encanto das Estações: Aproximação com a natureza





Pilar Social

● ODS 3 – Saúde e Bem-estar | ESG: Social

Projetos com foco em cuidado, bem-estar e desenvolvimento socioemocional, saúde emocional, convivência e desenvolvimento humano

EMEB Prof. Anézio de Oliveira - “EMEB dos Sonhos”

➡ Projeto: Projeto Conviver

EMEB Profª Angela Rinaldi Bagne

➡ Projeto: "Educar e cuidar: uma relação de afeto"

EMEB Antonino Messina

➡ Projeto: Juntos somos um só, por um mundo melhor!

EMEB Arcina Aparecida Nogueira Barboza

➡ Projeto: "Eu te acolho, você me acolhe"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

● ODS 3 – Saúde e Bem-estar | ESG: Social

Projetos com foco em cuidado, bem-estar e desenvolvimento socioemocional, saúde emocional, convivência e desenvolvimento humano

EMEB Profª Brígida Gatto Rodrigues

➡ Projeto: "Meu Momento" - Cuidados que educam

EMEB Profª Hilda Maria Alves Paschoalotto

➡ Projeto: "A mão da educadora: a ética dos cuidados em espaços coletivos"

EMEB Lázaro Miranda Duarte

➡ Projeto: Escola que acolhe, professores que humanizam

EMEB Lucírio Valli

➡ Projeto: "A importância do vínculo e dos cuidados na creche"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí



**Jun
diaí**



Pilar Social

● ODS 3 – Saúde e Bem-estar | ESG: Social

Projetos com foco em cuidado, bem-estar e desenvolvimento socioemocional, saúde emocional, convivência e desenvolvimento humano

EMEB Prof^a. Maria Gemma Gennari Carturan

➡ Projeto: "Vem cuidar"

EMEB Prof^a. Ruth Carturan Wiemann

➡ Projeto: "Aprender a cuidar: de mim, do outro e do espaço"





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Social

Projetos com foco em ambiência, práticas pedagógicas, brincar, desenvolvimento integral e bem-estar.

EMEB Profª Abigahil Alves Feu Borim

➡ Projeto: “O ambiente para além do espaço: potencializando a autonomia, as infâncias possibilidades do brincar, a segurança e o bem-estar da criança.

EMEB Alvarina Barbosa Martins

➡ Projeto: "O cotidiano sem paredes: território de parcerias e compartilhamentos, investigação e descobertas”

EMEB Profª Aparecida Bernardi do Amaral

➡ Projeto: “Vamos Brincar?”

EMEB Dr. Edward Aleixo de Paula

➡ Projeto: "Espaços de Brincar: Brinquedos e Brincadeiras"

EMEB Profª Fátima A. D. S. Pandolpho

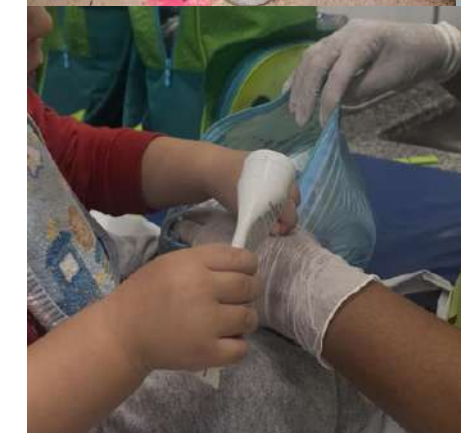
➡ Projeto: "Novo Horizonte do Brincar"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | Pilar ESG: Social

Projetos com foco em práticas inclusivas, lúdicas e socioemocionais, leitura, protagonismo, escrita, formação integral, diversidade cultural e convivência

EMEB Antonio Loureiro

➡ Projeto: A leitura dá asas à imaginação!

EMEB Profª Armanda Santana Polenti

➡ Projeto: Ler, conhecer, se envolver

EMEB Prof. Carlos Foot Guimarães

➡ Projeto: Projeto Histórias Valiosas

EMEB Profª Cesarina Fortarel Gonçalves Dias

➡ Projeto: Roda viva: Aprender a conviver e A arte de ler

EMEB Prof. Fábio Rodrigues Mendes

➡ Projeto: Minha escola lê



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | Pilar ESG: Social

Projetos com foco em práticas inclusivas, lúdicas e socioemocionais, leitura, protagonismo, escrita, formação integral, diversidade cultural e convivência

EMEB Ivo de Bona

➡ Projeto: Ler além da escola

EMEB Profª Janet Ferreira Prado

➡ Projeto: Ler o mundo: o encantado, encanta

EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas

➡ Projeto: Semeando Leitores

EMEB Profª Judith Almeida Curado Arruda

➡ Projeto: A boniteza do lugar

EMEB Prof. Luiz Biela de Souza

➡ Projeto: Jogos, brincadeiras e inclusão: perspectivas inovadoras para a construção de uma escola ninho



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | Pilar ESG: Social

Projetos com foco em práticas inclusivas, lúdicas e socioemocionais, leitura, protagonismo, escrita, formação integral, diversidade cultural e convivência

EMEB Luzia Francisca de Souza Martins

➡ Projeto: Ler e escrever de verdade

EMEB Marcos Gasparian

➡ Projeto: Leitura e escrita na escola

EMEB Profª Maria Lúcia Massarente Klinke

➡ Projeto: "Brincadilê"

EMEB Profª Marly de Marco Mendes Pereira

➡ Projeto: Leitura



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | Pilar ESG: Social

Projetos com foco em práticas inclusivas, lúdicas e socioemocionais, leitura, protagonismo, escrita, formação integral, diversidade cultural e convivência

EMEB Prof. Nassib Cury

➡ Projeto: Leitura, abrindo caminhos

EMEB Profª. Odila Richter

➡ Projeto: Brincando, Criando e Aprendendo

EMEB Dep. Ranieri Mazzilli

➡ Projeto: Ranieri, há 50 anos construindo memórias

EMEB Irmã Úrsula Gherelo

➡ Projeto: Inteligência Plena



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Projetos com foco em aprendizagem, ambientes educativos e desenvolvimento.

EMEB Profª Anna Rita Alves Ludke

➡ Projeto: Como podemos fazer melhor aquilo que já fazemos muito bem?

EMEB Antônio de Pádua Giaretta

➡ Projeto: "Da escola para o mundo"

EMEB Aparecida Merino Elias

➡ Projeto: "O belo e eu, e nós e todos!!!"

EMEB Profª Benedita Alzira de Moraes Camunhas

➡ Projeto: "Ateliê - Um convite à pesquisa"

EMEB Carla Andressa de Oliveira Sinigalia

➡ Projeto: "Espaços e Permanências"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Projetos com foco em aprendizagem, ambientes educativos e desenvolvimento.

EMEB Profª Cléo Nogueira Barbosa

➡ Projeto: "Pesquisa no quintal da escola – natureza e tecnologia"

EMEB Profª Dina Rosete Zandona Cunningham

➡ Projeto: "Brasil e seus encantos"

EMEB Profª Fernanda de Favre Merbach

➡ Projeto: "Contextos Educativos, Olhares e Descobertas: as Relações e Saberes que Construimos"

EMEB Profª Helena Meirelles Maia Torre

➡ Projeto: "As crianças do Brasil"

EMEB Ver. José Pedro Raymundo

➡ Projeto: "Pequenos Exploradores da Diversidade"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Projetos com foco em aprendizagem, ambientes educativos e desenvolvimento.

EMEB Luiz Bárbaro

➡ Projeto: "Espaços que falam, mãos que criam, histórias que contam"

EMEB Prof. Luiz de Carvalho

➡ Projeto: "Ambiência e Espaço Escolar"

EMEB Profª Maria Aparecida Silva Congilio

➡ Projeto: "Minha Escola, Nosso Lugar"

EMEB Profª Maria Elizabeth Oliveira França da Silva

➡ Projeto: "Quintal das Culturas"

EMEB Profª Mercedes Basile Bonito

➡ Projeto: "Matematicando"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Projetos com foco em aprendizagem, ambientes educativos e desenvolvimento.

EMEB Prof. Owen Zílio

➡ Projeto: "O pequeno grande cidadão"

EMEB Pedro de Oliveira

➡ Projeto: Cultura Popular Brasileira

EMEB Rotary Club

➡ Projeto: "Marcas da infância: ambientes que encantam e transformam"

EMEB Pref. Vasco Antônio Venchiarutti

➡ Projeto: "Espaços e Relações: Ambiências e Práticas Contextualizadas"

EMEB Prof. Naman Tayar

➡ Projeto: "Infância no Pomar"



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí



**Jun
diaí**



Pilar Social

■ ODS 10 – Redução das Desigualdades | ESG: Social

Projetos com foco em educação antirracista, respeito às diferenças, inclusão, convivência.

EMEB Prof. Flávio D'Angieri

➡ Projeto: Caminhos ancestrais: educação, resistência e identidade

EMEB Prof. João Fernandes Neto

➡ Projeto: "O mundo e as infâncias"

Ensino Médio EJA

➡ Projeto: Rota Turística Afro Jundiaí – Valorizando Histórias, Cultivando Identidades



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Governança/Social

■ ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico | ESG: Governança/Social

Projetos com foco em desenvolvimento de competências e habilidades.

EMEB Profª Geralda Berthola Facca

➔ Projeto: Mini empresas, Grandes Sonhos





Pilar Social

● ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes | ESG: Social

Projetos com foco na promoção da cultura da paz, respeito à diversidade e sociedades inclusivas

EMEB Prof. Antonio Adelino Marques da Silva Brandão

➡ Projeto: Semeando saberes, cultivando valores e colhendo a paz

EMEB Profª Celsina Barbosa Pazinato

➡ Projeto: "Conectando relações"

EMEB Profª Isabel Christina Marques de Oliveira

➡ Projeto: Respeito em Ação

EMEB Dr. José Romeiro Pereira

➡ Projeto: "Comunicação não violenta"

EMEB Profª Maria de Lourdes Gonçalves Barros

➡ Projeto: Educação e Comunicação Não Violenta: Tempos, Espaços e Afetos na Educação Infantil



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí



**Jun
diaí**



Ludicidadeania / Pilar Social

● ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes | ESG: Social
Temática: Cultura da paz, bem-estar, cidadania

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Antonio de Pádua Giaretta
- EMEB Aparecida Merino Elias
- EMEB Deodato Janski
- EMEB Deputado Ranieri Mazzilli
- EMEB Ivo de Bona
- EMEB Prof.^a Anna Rita Alves Ludke
- EMEB Prof. Antonio Adelino Marques da Silva Brandão
- EMEB Prof. Flávio Dangieri
- EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
- EMEB Prof. Luiz Biela de Souza
- EMEB Prof.^a Maria Angélica Lorençon
- EMEB Prof.^a Marina de Almeida Rinaldi Carvalho
- EMEB Prof.^a Marly de Marco Mendes Pereira
- EMEB Prof. Pedro Clarismundo Fornari



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Cria na Paz, Papai Tá Aqui, Eu Tenho Voz. Pilar Social

● ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes | ESG: Social

Temática: Comunicação Não Violenta, Fortalecimento de vínculos familiares e CNV, Enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Cria na Paz - Em todas as unidades escolares

Papai Tá Aqui - Em todas as unidades escolares de Educação Infantil

Eu Tenho Voz:

- EMEB Comendador Hermenegildo Martinelli
- EMEB Deputado Ranieri Mazzilli
- EMEB Prof.^a Armanda Santana Polenti
- EMEB Prof.^a Isabel Christina Marques de Oliveira
- EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Pedro Clarismundo Fornari



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





PROERD. | Pilar Social

● ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes | ESG: Social

Temática: Prevenção às drogas e à violência

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Antonino Messina
- EMEB Antonio Loureiro
- EMEB Aparecido Gracia
- EMEB Dr. José Romeiro Pereira
- EMEB Duílio Mazieiro
- EMEB Geraldo Pinto Duarte Paes
- EMEB Luzia Francisca de Souza Martins
- EMEB Prof. Antonio Adelino Marques da Silva Brandão
- EMEB Prof. Flávio Dangieri
- EMEB Profª Geralda Berthola Facca
- EMEB Profª Glória da Silva R. Genovese
- EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Lázaro Miranda Duarte
- EMEB Prof. Luiz Biela de Souza
- EMEB Profª Maria Angélica Lorençon
- EMEB Prof. Oscar Augusto Guelli
- EMEB Profª Rute Miranda Duarte Sirilo





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | Pilar ESG: Social

■ ODS 10 – Redução das Desigualdades | ESG: Social

■ ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis | ESG: Social

Temática: Educação musical, Práticas do Urban 95 com foco no brincar livre, Educação antirracista, respeito às diferenças, inclusão e convivência, Sustentabilidade e eficiência de recursos.

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Encantaê - Em todas as unidades escolares

Brincar Livre - Em todas as unidades escolares de Educação Infantil

Vozes da Infância - Em todas as unidades escolares (a contemplar)

Origem - Em todas as unidades escolares (a contemplar)





Hora Certa/Hora Certa adaptado. Pilar Social

● ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável | ESG: Social

Temática: Alimentação saudável

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Antonio Loureiro
- EMEB Dr. José Romeiro Pereira
- EMEB Irmã Flórida Mestag
- EMEB José Sciamarelli Sobrinho
- EMEB Luiz Bárbaro
- EMEB Luzia Francisca de Souza Martins
- EMEB Prefeito Vasco Antônio Venchiarutti
- EMEB Profª Beatriz Blattner Pupo
- EMEB Profª Clotilde Copelli de Miranda
- EMEB Profª Janet Ferreira Prado
- EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
- EMEB Prof. Lazaro Miranda Duarte
- EMEB Prof. Luiz Biela de Souza
- EMEB Profª Maria Angélica Lorençon
- EMEB Profª Marly de Marco Mendes Pereira
- EMEB Profª Melânia Fortarel Barbosa
- EMEB Rotary Club
- EMEB Vereador João Batista Toledo





Hora Certa/Hora Certa adaptado. Pilar Social

● ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável | ESG: Social

Temática: Alimentação saudável

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Amélia Lima Lopes
- EMEB Aparecido Garcia
- EMEB Comendador Hermenegildo Martinelli
- EMEB Deodato Janski
- EMEB Deputado Ranieri Mazzilli
- EMEB Iracy Ferreira Bueno
- EMEB Prof. Anézio de Oliveira (EMEB dos Sonhos)
- EMEB Prof.^a Aparecida Bernardi do Amaral
- EMEB Prof. Carlos Foot Guimarães
- EMEB Prof. Fábio Rodrigues Mendes
- EMEB Prof.^a Fátima Ap. Damásio dos Santos Pandolpho
- EMEB Prof.^a Glória da Silva Rocha Genovese
- EMEB Prof.^a Helena Meirelles Maia Torres
- EMEB Prof.^a Isabel Christina Marques de Oliveira
- EMEB Prof.^a Maria Gemma Gennari Carturan
- EMEB Prof.^a Maria Lúcia Massarente Klink
- EMEB Prof.^a Ruth Carturan Wiemann





Pilar Social

● ODS 3 – Saúde e Bem-estar | ESG: Social

Temática: Proteção e desenvolvimento da primeira infância, Saúde e higiene nas escolas, Esporte, cidadania e qualidade de vida.

Escolas que abordam o projeto / programa em 2025

Primeiríssima Infância - Em todas as unidades escolares de Educação Infantil

Saúde na Escola (PSE) - Em todas as unidades escolares

Ela Amamenta a Gente Apoia - Em todas as unidades escolares de Educação Infantil

PROFESP:

- EMEB Aparecido Garcia
- EMEB Deputado Ranieri Mazzilli
- EMEB Marcos Gasparian
- EMEB Prof. Lazaro Miranda Duarte



Secretaria
Municipal de
Educação



PREFEITURA DE
Jundiaí





Pilar Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Temática: Recomposição das aprendizagens

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Deputado Ranieri Mazzilli
- EMEB Prof. Anézio de Oliveira (EMEB dos Sonhos)
- EMEB Prof. Antonio Adelino Marques da Silva Brandão
- EMEB Prof.^a Beatriz Blattner Pupo
- EMEB Prof. Flávio Dangieri
- EMEB Prof.^a Glória da Silva Rocha Genovese
- EMEB Prof.^a Isabel Christina Marques de Oliveira
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Lazaro Miranda Duarte
- EMEB Prof.^a Luzia Francisca de Souza Martins
- EMEB Prof.^a Marly de Marco Mendes Pereira
- EMEB Prof.^a Odila Richter
- EMEB Prof. Pedro Clarismundo Fornari





Conexões (SIEMENS)

Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Temática: Abordagem STEAM com ênfase em matemática

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Aparecida Merino Elias
- EMEB Irmã Flórida Mestag
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Luiz Biela de Souza
- EMEB Prof.^a Marina de Almeida Rinaldi Carvalho
- EMEB Prof.^a Marly de Marco Mendes Pereira





STEAM - parceria USP/Jundiaí

Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Temática: Abordagem STEAM com ênfase em ciência e tecnologia

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

- EMEB Aparecida Merino Elias
- EMEB Irmã Flórida Mestag
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Luiz Biela de Souza
- EMEB Prof.^a Marina de Almeida Rinaldi Carvalho
- EMEB Prof.^a Marly de Marco Mendes Pereira





Pilar Governança/Social

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança/Social

Temática: Aprendizagens em leitura, escrita e matemática, Leitura e escrita na Educação Infantil, Educação e cuidados com as crianças

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Alfabetiza Juntos - Em todas as unidades escolares de Ensino Fundamental

LEEI - Em todas as unidades escolares com Educação Infantil II

Abordagem Pikler - Em todas as unidades escolares de Educação Infantil





Pilar Governança

■ ODS 4 – Educação de Qualidade | ESG: Governança

Temática: Protagonismo infantil e gestão democrática, Educação empreendedora e financeira

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Conselhinho de Estudantes - Em todas as unidades escolares

JEPP (SEBRAE):

- EMEB Aparecida Merino Elias
- EMEB Pedro de Oliveira
- EMEB Prof. Anézio de Oliveira (EMEB dos Sonhos)
- EMEB Prof. Antonio Adelino Marques da Silva Brandão
- EMEB Prof.^a Isabel Christina Marques de Oliveira
- EMEB Prof. João Luiz de Campos
- EMEB Prof. Joaquim Candelário de Freitas
- EMEB Prof.^a Maria Angélica Lorençon





Pilar Ambiental

● ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável | ESG: Ambiental

■ ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis | ESG: Ambiental

Temática: Alimentação saudável e cultivo consciente, Sustentabilidade nas práticas escolares

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Horta Escolar - Em todas as unidades escolares

Renovação:

- EMEB Antonino Messina
- EMEB Antonio Loureiro
- EMEB Aparecido Garcia
- EMEB Deodato Janski
- EMEB Marcos Gasparian
- EMEB Prof.^a Anna Rita Alves Ludke





Pilar Ambiental

■ ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima | Pilar ESG: Ambiental

■ ODS 15 – Vida Terrestre | ESG: Ambiental

Temática: Educação ambiental e importância das abelhas, Conscientização e ação climática nas escolas

Escolas que abordam o projeto / Programa em 2025

Escolas pelo Clima - Em todas as unidades escolares

Abelhas Sem Ferrão - Em todas as unidades escolares





Referências

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm. Acesso em: 24 fev. 2025.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 24 fev. 2025.

_____. ODS Brasil. Disponível em: <https://odsbrasil.gov.br/home/agenda>. Acesso em: 24 fev. 2025.

CARBONELL, Jaume. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. Tradução: Juliana dos Santos Padilha; revisão técnica: Luciana Vellinho Corso. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2016. e-PUB. Disponível em: <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:US:5a14815e-7f3f-47f9-a417-0b90a657ae04.pdf>

JUNDIAÍ. Lei nº 8.446, de 24 de junho de 2015. Institui o Plano Municipal de Educação – PME do decênio 2015/2025. Disponível em: https://educacao.jundiai.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/03/pme_lei.pdf. Acesso em: 24 fev. 2025.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 24 fev. 2025.

ONU. Organização das Nações Unidas. A ONU e o meio ambiente, 2020. Disponível em: NU. Organização das Nações Unidas. A ONU e o meio ambiente, 2020. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91223-onu-e-o-meio-ambiente>. Acesso em: 27 fev. 2025.

SPONTE. O ESG na educação. Disponível em: <https://www.sponte.com.br/blog/esg-na-educacao>. Acesso em: 24 fev. 2025.

SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA (Brasil). Quais as diferenças entre Programa, Projeto e Plano de ação? Boletim Tome Nota, ed. 25, 2016. Disponível em: <https://www.stj.jus.br/publicacaoinstitucional/index.php/btnota/article/view/12157/12264>. Acesso em: 27 fev. 2025.

Equipe Técnica Responsável pela Elaboração

Priscila Alves da Costa Silva
Secretária de Educação

Ellen Lucas Rozante
Diretora do Departamento de Educação Infantil

Andrea Fernandes Gimenes Ferreira
Secretária Adjunta de Educação

Luiz Carlos Gesqui
Diretor do Departamento de Ciência de Dados Educacionais

Janete Aparecida da Silva Marini
Secretária Adjunta Institucional

Lucélia Cassalho Rodrigues de Moura
Diretora do Centro Municipal de Educação de Jovens e Adultos

Cristiane Cusin Pupo
Diretora do Departamento de Alimentação e Nutrição

Marina Formis de Oliveira
Área de Sustentabilidade

Débora Juvêncio Carvalhial
Diretora do Departamento de Ensino Fundamental

Sheila Hamburg Urtado
Diretora do Departamento de Formação

Edson Pereira D'Assunção
Supervisor do Gabinete

**Secretaria
Municipal de
Educação**



**PREFEITURA DE
Jundiaí**

