

### Departamento de Formação – II SAP

*“Por aprendizagem significativa entendo aquilo que provoca profunda modificação no indivíduo. Ela é penetrante, e não se limita a um aumento de conhecimento, mas abrange todas as parcelas de sua existência. ”*

*Carl Rogers*

#### DIA 06/02/2019 – MANHÃ

HORÁRIO	LOCAL	PALESTRANTE	TEMA DA PALESTRA
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Auditório Elis Regina	Adair Mendes Nacarato	<b>O desenvolvimento do pensamento algébrico no início da escolarização.</b> A Base nacional Curricular Comum (BNCC) inseriu a unidade temática 'Álgebra' desde o 1º ano do Ensino Fundamental. Mas qual é o entendimento que se tem desse tema? Que abordagens são possíveis com os estudantes iniciando a escolarização?
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Auditório Chales Chaplin (EJA)	Luciana Haddad	<b>Arte e linguagens: dança, música, teatro e pintura.</b> Experimentação por meio de atividades de reconhecimento da potência da Arte como modo de catalisar e organizar elementos da experiência social para, a partir de então, pensar as possibilidades de exercícios para sala de aula.
8h30 às 10h30	Antiga EMEB Francisco Lírio de Almeida - Auditório Francisco Lírio	Carla Ahlemeyer Siqueira	<b>Os princípios do trabalho com a proposta da Casa do Pequeno Cientista.</b> A fundação alemã "Haus der Kleinen Forscher", que firmou pioneira parceria com alguns países no mundo, nos oferece estímulos e formação de como pesquisar com crianças tão pequenas. O projeto da Casa do Pequeno Cientista possibilita inúmeras vivências e descobertas inusitadas aos nossos pequenos. Trata-se de uma iniciativa que considera a importância de estimular a atitude investigativa e valida inspirações do cotidiano dos nossos alunos por meio das experiências voltadas às ciências naturais, à matemática e à tecnologia.
8h30 às 10h30	Auditório Unip	Nora Alejandra Pires Almeida Cavaco - Palestrante Internacional (Portugal)	<b>Autismo no século XXI Mitos e verdades: Conhecer para Intervir na Escola e em Clínica.</b> O autismo é uma realidade que devemos conhecer para existir uma intervenção pedagógica ou clínica ajustada. Cada vez mais é emergente identificar sinais precoces e a pluralidade de manifestações do espectro do autismo para que os profissionais de educação numa perspectiva

			<p>inclusiva consiga perceber quais os limites, comprometimentos e quais as potencialidades assim como quais as formas que os leva a aprender para conseguirem gerir a sua sala de aula e esta realidade visando o sucesso do processo de ensino aprendizagem destas crianças e jovens. Conhecer para Intervir é fundamental. Esta palestra irá abordar o que existe de mais atual na teoria e prática para com as crianças e jovens com a TEA ( transtorno do espectro do autismo). Saber o que estamos a avaliar, como avaliar e a importância de uma correta avaliação para desenvolvermos projetos de intervenção pedagógicos e curriculares adaptados para o sucesso de toda a comunidade educativa. Sub temas como funções executivas (mapeando o cérebro autista); as neurociências em sala de aula, as intervenções (métodos e técnicas pedagógicas) ajustadas serão abordados e aprofundados.</p>
8h30 às 10h30	Faculdade Anhanguera - Auditório Anhanguera I	Eliane Reame	<p><b>A Matemática no currículo da Escola Básica rumo à Aprendizagem Significativa.</b> O tema dessa palestra convida à reflexão sobre alguns elementos do currículo e das ações docentes, bem como sobre aspectos de diferentes metodologias voltadas à aprendizagem significativa e criativa da Matemática nos anos iniciais.</p>
8h30 às 10h30	Faculdade Anhanguera - Auditório Anhanguera II	Fernanda Cunha Garcia	<p><b>Psicologia Positiva - Um novo olhar sobre a Felicidade.</b> A palestra abordará temas relacionados à Ciência da Felicidade e a Psicologia Positiva por meio de vivências e dinâmicas que facilitarão o entendimento e reflexão, além de inspirar os participantes a um novo olhar sobre a felicidade.</p>
8h30 às 10h30	Complexo Fepasa - Sala Jundiáí	Willian Paixão	<p><b>Jundiáí e seu patrimônio cultural.</b> Serão abordados conceitos básicos de Patrimônio Cultural, a importância da sua preservação e como a educação patrimonial interfere de maneira significativa na formação de uma sociedade mais consciente da necessidade de preservação de sua memória.</p>
8h30 às 10h30	Complexo Fepasa - Sala dos Relógios	Marcelo Peroni	<p><b>Olhos atentos, coração pronto e imaginação acesa.</b> A importância do Teatro na primeira infância – experiências sobre o uso do Teatro como ferramenta fundamental para crianças de 0 a 6 anos.</p>
8h30 às 10h30	Auditório Parque da Cidade	Sandra Rodrigues	<p><b>Práticas e projetos inspirados na abordagem de Reggio Emilia.</b> Por que a abordagem pedagógica praticada em Reggio Emilia ainda é considerada uma das melhores do mundo? Quais são as suas características? Esta abordagem pode ser realizada no Brasil? Funciona somente na Educação Infantil ou é possível adaptar para outros segmentos?</p>
8h30 às 10h30	Auditório Paço Municipal	Luzia Bueno	<p><b>O texto e o ensino de Língua Portuguesa na BNCC.</b> Nesta palestra pretende-se problematizar o papel do texto no ensino de Língua Portuguesa, conforme proposta da BNCC. Avançando em relação aos PCNs, o texto compreende as multimediosas, integrando assim as palavras, os sons, as imagens, as novas tecnologias.</p>
8h30 às 10h30	Auditório Pinacoteca	Douglas Tufano	<p><b>Passeio pela História da Arte na Pinacoteca.</b></p>

			Venha fazer um fascinante passeio pela História da Arte com o professor Douglas Tufano e aproveite para conhecer o acervo do nosso Museu Didático, com reproduções de muitas obras de arte famosas. Leonardo da Vinci, Rembrandt, Chagall, Picasso, Van Gogh são alguns dos artistas que estarão lá, esperando por você. E as obras serão explicadas e comentadas pelo professor Douglas, num encontro descontraído e enriquecedor.
8h30 às 10h30	Pinacoteca	Maria Lúcia Pelegrino da Silva	<b>Arte &amp; Educação.</b> Visita monitorada do espaço, acervo e exposições da Pinacoteca.
8h30 às 10h30	Auditório DAE	Carlos Eduardo Moraes Pereira	<b>Caminho das Águas.</b> A palestra abordará questões relacionadas a DAE S/A, apresentação da empresa, vídeo institucional, hidrografia, bacias hidrográficas de Jundiá e sua importância. Também será apresentado o Programa Nascentes de Jundiá (Lei Municipal 8.607 de 16 de março de 2016).
8h30 às 10h30	Auditório ESEF	Douglas Dantas	<b>Planejamento de aulas/atividades em que o aluno seja protagonista.</b> Abordagem sobre metodologias ativas e a importância de possibilitar uma postura mais ativa para os alunos para que a aprendizagem seja mais significativa. Especialista do Time de Autores Nova Escola conta o que mudou na sua prática após estudar a Base e propor aulas em que os alunos são mais protagonistas.
8h30 às 10h30	Ginásio interno do Bolão	Luiz Trientini e Mariana Antonelli	<b>Brincar nas aulas de Educação Física e sua relação com as Inteligências Múltiplas. (Aula prática)</b> Refletir sobre a importância do Brincar ao entendê-lo como fenômeno que vem se transformando ao longo dos anos e possui papel fundamental na história da humanidade, propondo atividades práticas que contribuam com a discussão do tema e sejam capazes de despertar as Múltiplas Inteligências dos alunos/jogadores. <b>É necessário o uso de roupas confortáveis para prática de atividade física.</b>
8h30 às 10h30	Auditório Unidan	Luciane Yurica Koga e Evely Sartorti da Silva Morgan	<b>Saúde Bucal para educandos e educadores.</b> Será abordada a atenção à saúde bucal como ação protetora do bem estar e qualidade de vida dos educandos e educadores da Rede Municipal de Ensino de Jundiá.
<b>10h às 12h</b>	Cine Cult Shopping Paineiras	Cinema Brasileiro	<b>Sessão de Cinema - Filme: "Benzinho", com direção de Gustavo Pizzi.</b> O primogênito de uma família de classe média é convidado para jogar handebol na Alemanha e lança sua mãe (Karine Teles) em uma espiral de sentimentos pois, além de ajudar a problemática irmã (Adriana Esteves), lidar com as instabilidades do marido (Otávio Müller) e se desdobrar para dar atenção aos seus outros filhos, ela terá de enfrentar sua partida antes de estar preparada para tal.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Auditório Biblioteca Nelson Foot	Tiago Aquino	<b>A magia dos jogos cooperativos.</b> Na experiência lúdica a criança cultiva a felicidade, vivencia ações baseadas nos valores - fraternidade, amizade e respeito, e desenvolve uma cultura crítica, criativa e solidária. É desejado que o cuidador reconheça a essência da felicidade na educação e educação gerando uma aprendizagem significativa baseada na cooperação.

8h30 às 10h30	Complexo Argos - Biblioteca Nelson Foot (Espaço Leitura)	Carmem Sílvia Nalli Bulhões	<b>Projeto Leiturinha em Foco.</b> Visita monitorada à Biblioteca Pública Municipal Nelson Foot e Vivência no Projeto leiturinha em Foco, oferecido via Carta de Serviços às escolas de Educação Infantil II e Ensino Fundamental, com mediação de leiturinha e narração de histórias com o autor em destaque no mês de fevereiro.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - AME (Sala Fitness)	Denise Silva Neves	<b>Explorando a deficiência.</b> Os participantes serão convidados a olhar a deficiência por outro ângulo, colocando-se em seu lugar e vivenciando o que sentem, suas dificuldades de locomoção, de expressão, de comunicação e da forma com que se relacionam com o mundo.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - AME (Sala Arte)	Renato Matos de Lopes Torres Barboza	<b>Brincadeiras da cultura da infância: um reencontro com a dimensão lúdica do ser humano através do brincar.</b> A proposta dessa vivência é estimular práticas educativas que promovam o brincar livre do consumismo e de imagens comerciais, valorizando a criatividade da criança, respeitando a diversidade cultural e promovendo o acesso às diferentes realidades sociais.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - FabLab	Elma Silva Miyamoto	<b>Reconstruindo caminhos para a aprendizagem através da resolução de problemas e a prototipagem.</b> Proposta: As regiões do Brasil, suas características geográficas, climáticas e históricas podem ser um conteúdo distante do campo de interesses das crianças. Alunos de nossa rede encontraram um meio criativo e dinâmico de transformar uma matéria expositiva em conhecimento vivo e autoral. Os professores recriarão os passos principais vividos pelos os alunos, conhecerão o processo de fabricação da atividade proposta e equipamentos utilizados e, ao término, participarão uma roda de conversa sobre aplicabilidade ao contexto escolar local.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Jorge Amado	Claudia Mateo Truzzi	<b>Liderança Consciente: do 'Eu' para o 'Nós'.</b> Será abordado o conceito de liderança, assim como o papel da liderança consciente, que deixa de querer ser o melhor para si, para ser melhor para as pessoas e para o mundo.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Carlos de Almeida	Luciana Andrea Contesini	<b>Gagueira: mitos, verdades e abordagens positivas.</b> O encontro promoverá o conhecimento dessa desordem da comunicação, apresentando meios para identificar, ajudar e promover um ambiente mais acolhedor e de respeito à criança que gagueja.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Judith A. C. Arruda	Maria Cláudia Saccomani	<b>Contribuições da periodização histórico-cultural do desenvolvimento para o trabalho pedagógico na educação infantil.</b> Serão abordados os diferentes momentos do desenvolvimento infantil, desde o nascimento até a transição à idade escolar e suas respectivas características na perspectiva da psicologia histórico-cultural.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala	Raquel Elisabete de Oliveira Santos	<b>Relações étnico-raciais na escola: o conhecimento como chave para o combate ao preconceito.</b>

	João Cabral de M. Neto		Reflexão acerca do sentido do trabalho pedagógico com as questões étnico-raciais destacando a possibilidade de romper com estereótipos que colocam o negro em condições de inferioridade no contato social a partir da garantia de acesso aos conhecimentos históricos, muita vezes negados nos currículos escolares.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Antônio Cândido	Silmara Rejane Meireles e Kátia Valério Negri	<b>Recebendo a família na escola, desafios e alegrias desse encontro.</b> Um encontro reflexivo sobre como promover o acolhimento e integração das famílias, os desafios diários na conquista e participação ativa da família na escola e como as habilidades socioemocionais podem contribuir para aproximar escola e família.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Monteiro Lobato	Saulo Boni Marques	<b>O que aconteceu com a Educação Matemática?</b> A palestra pretende motivar e estimular as pessoas a redescobrirem o verdadeiro sentido da matemática e da física, mostrando de forma humorada a essência dessas disciplinas que se perderam ao longo do tempo.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Cozinha Centro de Capacitação	Marina Forell Bevilaqua Nunes	<b>Patês e molhos funcionais ovo-lacto-vegetarianos.</b> Desenvolvimento de molhos com adição de PANcs (Plantas Alimentícias não convencionais) e patês com alto valor nutricional.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Centro de Línguas 1	Renata Faria Martins Savietto e Carina Conceição G. Vieira Franco	<b>Surdez e deficiência visual: compartilhando saberes.</b> Serão apresentados conceitos básicos e estratégias de ensino para alunos com surdez e na deficiência visual.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Centro de Línguas 2	Sandra Regina Bernardes Guzmán	<b>Sensibilização para narrar, ler e mediar histórias na Educação.</b> A oficina objetiva sensibilizar educadores (as) e profissionais da educação para a arte de narrar, ler e mediar histórias. Serão trabalhados os elementos essenciais de uma história e sua importância para a educação e formação de leitores.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Centro de Línguas 3	Ana Paula Silveira Pupo	<b>A utilização de músicas e contação de histórias, com o apoio da Libras, no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa.</b> O objetivo deste projeto é propor a utilização de músicas e contação de histórias, com o apoio da Libras, no processo de ensino e aprendizagem da Língua Inglesa, enriquecendo-o de forma que os ouvintes guardem uma memória afetiva e sensorial do que foi cantado e contado. Também faremos uma reflexão sobre as brincadeiras cantadas e as possibilidades de trabalhar os diferentes conteúdos propostos de forma lúdica.
8h30 às 10h30	Complexo Argos - Sala Centro de Línguas 5	Cleane Aparecida dos Santos e Alexandre de Campos e Cristina Gomes	<b>Tá faltando um prato na mesa: interfaces para o diálogo com os campos de experiência na Educação Infantil.</b> Por meio de diversas linguagens provocaremos discussões sobre o campo de experiência: espaços, tempos, relações, quantidades e transformações na Educação Infantil. A proposta da oficina é a elaboração de tarefas e a socialização com os grupos, a fim de compreender como as crianças desenvolvem o pensamento matemático.

8h30 às 10h30	SENAC	Mônica Miriam da Silva Custódio	<b>Cuidados com a pele do rosto.</b> Os participantes terão um momento de relaxamento com o objetivo de promover a higienização facial e garantir orientações para os cuidados com a pele do rosto.
---------------	-------	------------------------------------	--